



Passo a Passo

Editorial

Eis que chega a edição de março do nosso Passo a Passo com cheirinho a primavera...

A mesma retrata diversas efemérides assinaladas pela sua importância, bem como algumas das atividades desenvolvidas em fevereiro e durante o mês de março, nomeadamente a semana do Ubuntu, destinada aos alunos do 7º ano, a semana dos afetos, as atividades desenvolvidas no âmbito do Erasmus – SEEDS e do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família e a visita de estudo realizada pelos alunos do 9º ano. Destacam-se, de igual modo, as ações da Biblioteca Escolar, no âmbito das TIC, destinadas aos alunos dos 3º e 4º anos do Agrupamento, a Palestra sobre “A vida nos cursos de água da montanha”, a Residência Artística destinada aos alunos dos 5º e

6º anos, a Comemoração do Dia do Pai com a criação de diversas ofertas e, por sinal, muito bonitas, a Comemoração do Dia do Pi e da Matemática, a Comemoração do Dia do Pai, do Dia da Árvore e do Dia Internacional da Floresta.

A todos os alunos, docentes e funcionários envolvidos nas atividades que se realizaram, no Agrupamento, o meu profundo agradecimento e votos de empenho para futuras concretizações.

Termino, desejando a toda a Comunidade Educativa umas Boas Leituras com muita saúde e uma Feliz Páscoa!

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Góis: *Cristina Maria dos Santos Martins*

QUALIFICA recebe turma do nono ano



A turma do nono ano do Agrupamento visitou a QUALIFICA- Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego no dia 3 de março de 2023.

Esta é uma atividade do programa VELEJAR, especialmente programada para oferecer aos alunos que terminam o ensino básico a exploração das ofertas educativas assente nas mais variadas experiências pessoais que a exposição em causa proporciona.

Os alunos visitaram com interesse os diferentes expositores, recolhendo testemunhos e informação de divulgação de cursos e entidades de todo o país.

Para os docentes e técnicos acom-



panhamentos, num total de três, esta é uma oportunidade para recolher a melhor divulgação da rede formativa em geral, bem como para autorregular saberes e processos nas mais diversas áreas.

Esperança Costa, Isabel Botequilha e Joana Marta

Workshop criação de banco de sementes



O tempo estava excelente no passado dia 14 de fevereiro e as turmas A e B do 8º ano foram para o recreio realizar uma parte do workshop sobre Criação de Bancos de Sementes e Conservação, no âmbito do #SEEDS, do #erasmusplusproject. Para isso, muniram-se de uma folha de campo, que preencheram com os dados necessários, e recolheram algumas sementes de pinheiro manso (*Pinus pinea*). Muitos alunos ficaram surpreendidos com o facto de ali na escola haver uma espécie florestal com propriedades alimentares.

De volta à sala de aula, ficaram ansiosos para desvendarem o que o interior da semente continha. Para isso,



aprenderam as técnicas de conservação de sementes (tanto agrícolas como florestais) e descobriram que algumas das sementes colhidas já estavam vazias.

Agora, vão iniciar o banco de sementes escolar com alguns frutos e hortícolas que trouxeram de casa!

Residências Artísticas A.E. Góis - semana de 13 a 17 de março 2023



No âmbito do projeto de Residência Artística proporcionado pelo Município de Góis, os alunos dos 5º e 6º anos, na semana de 13 a 17 de março 2023, participaram nas sessões de trabalho de mediação/articulação com o ator da Leirena Teatro

– Companhia de Teatro de Leiria, que durante essa semana esteve na nossa Escola para concretização/implementação do projeto.

No dia 17 de março, na Casa da Cultura de Góis, os alunos apresentaram à Comunidade Educativa, o

trabalho produzido durante a semana, cuja temática foi o ambiente, nomeadamente a proteção dos oceanos.

A experiência vivenciada foi notável, assim como as aprendizagens nas diversas áreas do saber ser e saber-estar.

“Aprender com a Biblioteca Escolar - literacia da Informação” Escola Básica de Vila Nova do Ceira

Nos dias 15 de fevereiro, 08 e 15 de março, realizaram-se as sessões de formação destinadas aos alunos do 3º e 4º ano.

Esta atividade decorreu com a colaboração das docentes das turmas, Clara Garcia e Leonilde Garcia, e dos docentes da equipa da BE/CRE, Mário Santos (TIC) e José Santos (PB).

José Carlos dos Santos



ACADEMIA DE LÍDERES UBUNTU ESCOLAS

PÁGINA 2

DIA DOS AFETOS - ESCOLA BÁSICA DE VILA NOVA DO CEIRA

PÁGINA 2

PALESTRA INTITULADA “A VIDA NOS CURSOS DE ÁGUA DA MONTANHA”

PÁGINA 4

Academia de Líderes Ubuntu Escolas



Na semana de 6 a 10 de fevereiro realizou-se o programa da Academia de Líderes Ubuntu-Escolas desenvolvido pelo Instituto Padre António Vieira (IPAV) com as turmas do 7.º ano do AEG. Em virtude de uma educação não-formal, a semana Ubuntu decorreu ao longo de cinco dias. As turmas, acompanhadas pela equipa de Educadores Ubuntu do AEG, realizaram dinâmicas lúdico-pedagógicas que promoveram o desenvolvimento de competências socio-emocionais e contribuíram para a capacitação dos seus participantes para agirem enquanto cidadãos orientados para o exercício da ética do cuidado (de si, dos outros e do planeta) e para criar laços na comunidade onde se inserem e no mundo, ajudando a que o meio onde estão integrados seja mais solidário, participativo e empático.

A semana foi ainda marcada pela presença da D. Helena Moniz (Presidente da Assembleia Mu-

nicipal de Góis) que apresentou a sua experiência de voluntariado em várias instituições do concelho de Góis entre outras, trazendo a perspetiva do voluntariado na construção de pontes entre as comunidades/instituições e as pessoas. O segundo convidado foi o desportista goiense Diogo Ventura (piloto de motos com vários títulos de campeão nacional de Enduro) que conversou com os jovens de forma entusiasmada sobre o modo como encara a vida e se prepara para ultrapassar os desafios e obstáculos que encontrou ao longo da sua carreira e da sua vida como desportista.

A semana Ubuntu culminou com a entrega de certificados aos participantes e com um lanche partilhado com as turmas envolvidas nas atividades.

A Equipa de Educadores Ubuntu AEG: Célia Ribeiro, Elisa Simões, Filomena Geraldes, Mafalda Silva, Mário Santos e Sílvia Martins

Celebração dos afetos



No âmbito do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde, com o intuito de promover a saúde física, mental e social, sensibilizando para a importância das relações saudáveis, assinalou-se em fevereiro a Semana dos Afetos / Saint Valentine /Valentine's day - com a construção do "Mural dos Afetos" - físico e digital.

Os alunos escreveram as suas mensagens de afetos em corações que depois colocaram no mural, para o efeito. A atividade desenvolveu-se em DTT e/ ou nas aulas de Línguas, uma vez que se pretendeu uma articulação com estas disciplinas. Pretendeu-se que os alunos escrevessem as suas mensagens nas diferentes Línguas estudadas tendo-se feito a seguinte distribuição: 5.º ano - Português; 6.º ano - Inglês; 7.º ano - Inglês; 8.º e 9.º anos - Francês.

Também com o intuito de promover a interculturalidade e a integração dos alunos de outras nacionalidades, estes, escreveram mensagens em Ucrainiano, Turco/Sírio e dialetos de Ruanda.

Com a plataforma Padlet foi possível criar o mural digital sendo projetado a escrita das mensagens pelos alunos e a construção do mural físico.

Este mural digital foi projetado na biblioteca escolar e com um código QR foi possível aceder ao mesmo através dos smartphones. Desta forma, promoveu-se também uma articulação com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

Ainda no âmbito da celebração dos afetos foi elaborado o "Calendário dos Afetos" que foi afi-



xado em cada uma das salas das turmas dos 2.º e 3.º ciclos e divulgado na página do FB do Agrupamento. Pretendeu-se, desta forma, envolver e motivar as famílias para o exercício de uma parentalidade positiva, bem como, promover os afetos entre os colegas/amigos.

A equipa GAAF/PEES

DIA DOS AFETOS - ESCOLA BÁSICA DE VILA NOVA DO CEIRA



As turmas do 1.º Ciclo desenvolveram diversas atividades alusivas ao Dia do Afetos, que passaram pela audição e exploração da história "O que é o amor?" de Davide Cali, pelo contorno e recorte de corações e escrita de frases nos corações sobre o que é o amor para cada aluno, os quais serviram para a realização de um

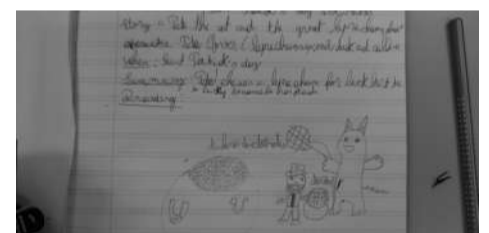


vídeo. Para além do mencionado, também realizaram e gravaram vídeos, por anos de escolaridade, "O que é o amor para os alunos de VNC?". Posteriormente, os corações decoraram a árvore pintada numa parede do telheiro da escola, a Árvore dos Afetos.

Saint Patrick's day



"A 17 de março, a comunidade irlandesa celebra o Saint Patrick's day e nós também! Depois de decorar o espaço do nosso edifício com muitos clovers e shamrocks para atrair good luck, relembámos a origem deste feriado e aprendemos palavras novas. No final, ainda sobrou tempo para irmos com o nosso amigo Pete the



cat atrás de um leprechaun pelo rainbow fora a vers e tínhamos a sorte de agarrar o seu pot of gold! Não conseguimos mas descobrimos que ter amigos é já sinal de luck.

Happy Saint Patrick's day!"

Mara Tomé

ATIVIDADES DE COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA FLORESTA



No dia 21 de março de 2023, o Clube Eco-Escolas e o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais levaram a cabo atividades de comemoração do Dia Mundial da Floresta, previstas no Plano Anual de Atividades, que decorreram no interior da escola sede do Agrupamento de Escolas de Góis.

Pelas 12h 20 min, na entrada da escola sede realizou-se a cerimónia do Hastear da Bandeira Verde do Eco-Escolas, galardão atribuído ao agrupamento, pelo trabalho desenvolvido com os alunos em prol do ambiente no Programa Eco-Escolas, no ano letivo transato. Nesta cerimónia foi hasteada a Bandeira Verde e cantado o Hino do Eco-Escolas pelos alunos do 5.º e 6.º anos, sob orientação da docente de Educação Musical, Carla Carvalho, seguindo-se uma declamação de poemas sob o tema- A Floresta, redigidos por duas alunas das turmas A e B, do sétimo ano. Por último, e para assinalar a efeméride do dia, foi plantada uma árvore, no espaço verde do recinto escolar, com a colaboração dos alunos presentes.

Ainda na parte da manhã desse dia e durante a tarde, os alunos das turmas, A do quinto ano e A e B do sétimo ano, tiveram a oportunidade de jogar o Jogo da Glória Gigante, "Casas da Floresta", onde colocaram à prova saberes relacionados com as temáticas, do ambiente e das Ciências Naturais, tendo os alunos participado também, num workshop de Estacaria e de sementeira, da espécie autóctone (Folhado ou louro-silvestre). Estas atividades foram dinamizadas por elementos da "Associação Lousitânea- Liga de amigos da Serra da Lousã", parceiro do Programa Eco-Escolas.

Por mais um ano, o agrupamento de Escolas de Góis, promove para os alunos, atividades em prol da educação ambiental e da sustentabilidade, cumprindo com as orientações do Programa Eco-Escolas.

O Coordenador do Eco-Escolas

O Universo à boleia do Planetário do Porto até ao Agrupamento de Escolas de Góis

A Astronomia pode proporcionar uma excelente iniciação à observação e experimentação, podendo ser extremamente motivadora e divertida. Dadas as suas características multidisciplinares, a Astronomia pode ser vantajosamente usada como unificadora do conhecimento, como pretexto para a iniciação e familiarização com os métodos característicos da investigação e como estímulo à curiosidade e descoberta da ciência e da tecnologia. Ao contextualizar a Terra no Universo, a Astronomia contribui ainda para uma educação global humanística.

Assim, nos passados dias 16 e 30 de janeiro, na Escola Básica de Góis e na Escola Básica de Vila Nova do Ceira, respetivamente, através da vinda da Astroteca sobre Rodas do Planetário do Porto, equipada com telescópios, planetário portátil e outros recursos educativos, tiveram lugar as primeiras sessões, adaptadas aos diferentes níveis de escolaridade dos nossos alunos, preparadas e dinamizadas pelos astrónomos do Centro de Astrofísica da Universidade do Porto (CAUP).

Estas atividades, dirigidas a toda a comunidade escolar, no âmbito do Clube Ciência Viva na Escola e em articulação com as Aprendizagens Essenciais de diversas disciplinas e áreas curriculares de todos os ciclos de ensino, irão decorrer em todas as Escolas do nosso Agrupamento, continuando nos próximos dias 13 e 14 de fevereiro. Todas as sequências didáticas, proporcionadas aos nossos alunos e docentes acompanhantes, incluem uma Sessão Imersiva, desenvolvida no planetário portátil, e dois Laboratórios/Atividades práticas.

As turmas do 7º ano de escolaridade, participaram na Sessão Imersiva "O Espantoso Telescópio", na qual puderam visitar as aprendizagens relativas ao contributo do telescópio na compreensão do lugar que ocupamos no espaço e à forma como os telescópios continuam a expandir o nosso conhecimento acerca do Universo. Foram explicadas, entre outras coisas, a história do telescópio, o seu funcionamento, como os astrónomos o utilizam para explorar os mistérios do universo, assim como as descobertas de Galileu, Huygens, Newton, Hubble e outros.

No Laboratório/Atividade prática: "O peso certo!", os nossos alunos puderam antecipar as aprendizagens relativas ao subdomínio "A Terra, a Lua e as forças gravíticas" no que diz respeito à distinção das grandezas peso e massa de um corpo, tantas vezes incorretamente utilizadas como sinónimo, no nosso quotidiano. Relacionando-as a partir de uma atividade experimental, comunicaram os resultados através de tabelas e gráficos.

As turmas do 8º ano de escolaridade participaram na Sessão Imersiva "Vida – uma história cósmica", que teve lugar no planetário portátil, que os transportou numa viagem através dos tempos. Utilizando visualizações científicas espetaculares, entraram no mundo microscópico



de uma célula, recuaram até ao nascimento das primeiras estrelas e à origem dos próprios elementos. Continuaram a viagem, entrando na Via Láctea quando o Sol era recém-nascido, mergulharam até ao fundo do oceano da Terra primitiva, testemunharam mudanças no nosso planeta, reviram os indícios que permitem contar a história da vida na Terra e terminaram imersos numa representação da estrutura em dupla hélice, fundamental para a vida como a conhecemos.

No Laboratório/Atividade prática "Fenómenos óticos: reflexões (e refrações) importantes!", os nossos alunos puderam antecipar as aprendizagens relativas ao subdomínio "Fenómenos óticos". Através de diversas atividades experimentais, observaram e comprovaram que a luz pode sofrer reflexão (especular e difusa), refração e absorção, verificando as leis da reflexão. Concluíram, assim, que o arco-íris corresponde à dispersão da luz, explicada pelo fenómeno de refração da própria luz. Assim, em casa, poderão fazer um arco-íris dispersando a luz do Sol na face gravada de um CD ou DVD.

A turma do 9º ano de escolaridade participou no Laboratório/Atividade prática "Foguetões Supersónicos: Como calcular a velocidade de lançamento de um foguetão", revisitando, assim, as aprendizagens essenciais relativas ao subdomínio "Forças, movimentos e energia", já abordadas no 2º Período. Recordaram as diversas formas de energia usadas no dia a dia, a partir dos dois tipos fundamentais de energia – potencial e cinética – concluindo sobre transformações de energia potencial gravítica em cinética, e vice-versa, no movimento de um corpo sob a ação da força gravítica.

Um foguetão é uma tecnologia que baseia o seu funcionamento nas transformações de energia potencial em energia cinética e vice-versa. Na verdade, desloca-se deixando, atrás de si, um

fluxo de gás a alta velocidade, cujo valor, através de uma atividade experimental, os nossos alunos puderam determinar.

Na Sessão Imersiva "Vitor à descoberta do Sistema Solar", as crianças das turmas A e B do 1ºCEB, da Escola Básica de Vila Nova do Ceira, partilharam, com o Vitor, uma viagem à descoberta do Sistema Solar. Ficaram a conhecer melhor o nosso Sol, exploraram todos os planetas principais, e ainda encontraram os planetas anões e restantes corpos de pequena dimensão como cometas e asteroides.

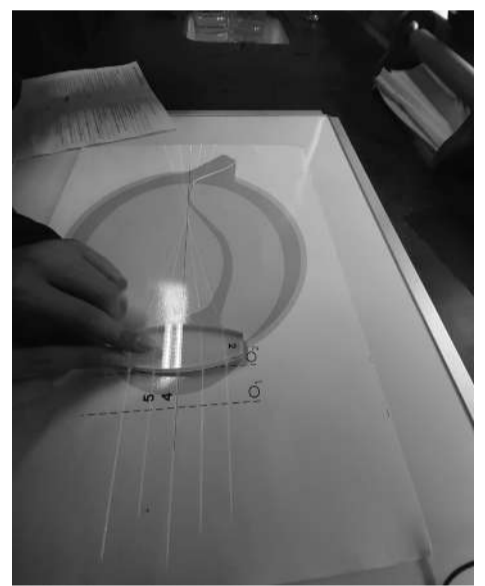
Foi uma boa oportunidade para compreender melhor o Sistema Solar, o céu noturno, e como podemos usar as estrelas para nos orientarmos.

No Laboratório/Atividade prática: "As cores do Sol", as crianças da turma A do 1ºCEB e da Educação Pré-Escolar observaram o Sol com um telescópio e comprovaram que a estrela mais próxima de nosso planeta não é amarela, nem laranja e muito menos vermelha. São todas essas cores juntas e outras mais!

No Laboratório/Atividade prática: "Meteoritos com grande impacto", as crianças da turma B do 1ºCEB e da Educação Pré-Escolar aprenderam a fazer crateras em Marte!!!

Os meteoritos são corpos extraterrestres, por vezes semelhantes a rochas vulgares, que têm características próprias e, por isso, diferentes das características dos materiais com origem na Terra. Ao entrarem na atmosfera, ardem de forma completa ou parcial. No entanto, por vezes chegam até nós sob a forma de "pedras" que caem do espaço, chocando com a Terra, Mercúrio, Marte ou até com a Lua!

No Laboratório/Atividade prática: "As fases da Lua e as estações do ano", as crianças das turmas A e B do 1ºCEB assistiram à mudança das estações do ano e das fases da Lua, recorrendo a modelos.



Na Sessão Imersiva "Há formas no Espaço", as crianças da Educação Pré-Escolar da Escola Básica de Vila Nova do Ceira fizeram uma viagem pelo Sistema Solar e exploraram a forma dos astros.

Era uma vez uma pizza e uma bola! Ambos redondos, mas muito diferentes. Apesar de serem grandes amigos, tinham a mania que eram importantes. Tão importantes que o Sistema Solar lhes tinha pedido emprestado as suas formas, para construir o Sol, os planetas e todos os astros que no céu moram.

Contudo, não podiam estar mais enganados!
As coordenadoras do Clube Ciência Viva do Agrupamento de Escolas de Góis

As emoções e o cérebro Programa GUIAR- programa de desenvolvimento de competências emocionais



Os alunos do primeiro ao terceiro ciclo participaram num conjunto de atividades que pretendem concretizar uma abordagem expositiva e participativa com os/as alunos/as, através de sessões em turma para promover o desenvolvimento socioemocional.

Foram apresentados e desenvolvidos alguns conceitos das neurociências, nomeadamente a relação entre o cérebro e as emoções e compor-



tamentos.

Pretende-se promover a literacia emocional e potenciar o crescimento socioemocional das crianças e jovens que frequentam o Agrupamento, acompanhando as boas práticas de programas e projetos desenvolvidos por todo o país em contexto escolar.

Joana Marta e Marta Castro

Casas de pássaros



No âmbito das unidades alusivas à casa (divisões e objetos), desta vez, decidimos como turmas, elaborar casas/gaiolas de pássaros em qualquer tipo de material para, quem quisesse, deixar na escola como decoração ou colocar no espaço exterior envolvente. A adesão foi quase total e há trabalhos fantásticos.

Em relação aos trabalhos do 5º ano, o professor José Lourenço sugeriu que os

espalhássemos por altura da comemoração do dia da biodiversidade e concordei.

Quanto aos restantes, serão, então, posteriormente, colocados nos seus locais, ainda

a decidir com os alunos e/ou diretores e restantes professores.
Mara Tomé

O meu pai é... ESPECIAL!



O meu pai é especial porque eu gosto muito dele.

Porque gosta da família e de passear.

O pai é especial porque me ajuda a fazer os trabalhos de casa.

Ele pensa sempre em mim! Ele dá-me muito carinho.

O pai está sempre no meu coração! (Lara)

O meu pai é especial... ele trabalha! Gosta de mim e faz brincadeiras. (Bianca)

O meu pai é especial porque é forte, eu gosto muito dele e ele gosta de mim! (Lucas)

O meu pai é especial porque é amoroso, é querido e cheira bem!

É especial porque eu gosto de brincar com ele.

E porque ele é alto e tem muitos pelos fofinhos no corpo, que me aquecem quando vou para a cama dele.

Eu adoro a salada de fruta que ele faz! E amo ir com ele de férias para Albufeira! (Sofia)

O meu pai é muito especial para mim!

Porque eu gosto muito dele e ele faz todas as minhas vontades!

Brinca comigo, faz partidas engraçadas e joga X-Box comigo

Ele ama-me... e muito! Quando estou com ele sinto amor! Eu também gosto muito da minha mãe. (Miguel)

O meu pai é especial porque eu tenho sauda-



des dele... só estou com ele nas férias de verão e da Páscoa.

Gosto muito de brincar com ele e de fazer casinhas com paus. (Salomon)

O meu pai é especial porque ele é forte, consegue pegar-me ao colo e pegar em coisas muito pesadas. Em casa, o pai é brincalhão e faz comida deliciosa! (Inês)

O meu pai é especial, porque brinca comigo, é alegre, divertido e adora andar a cavalo!

O meu pai é muito forte, consegue saltar e subir aos muros altos.

Eu gosto do pai porque ele é trabalhador e ensina-me karaté! (Matilde)

O meu pai não está cá... ele é engraçado e brincalhão...

Às vezes leva-me às festas e compra-me roupa. (Daniela)

Os nossos pais são especiais ... Nós gostamos muito deles!

(Texto elaborado oralmente e registado nas sessões de Apoio Educativo com os/as alunos/as, do 2.º, 3.º, 4.º ano das TB, TC; TD da EB Góis, nos dias 13, 14 e 15 de março. A ilustração resultou do trabalho desenvolvido pelos alunos do 2.º ano).

Graça Alves

Palestra intitulada "A vida nos cursos de água da montanha"



No passado mês de outubro, a FCTUC apresentou a lista de Palestras & Atividades Práticas FCTUC 22/23, dirigidas aos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e secundário, com o objetivo de fomentar a aproximação aos referidos alunos, através do despertar do interesse e aprofundamento das diversas áreas do saber. Todas as palestras e atividades práticas propostas adequavam-se aos conteúdos programáticos/aprendizagens essenciais dos graus de ensino do público-alvo.

Nesse âmbito, no passado dia 10 de março recebemos a visita da Professora Doutora Cristina Canhoto, do Centro de Ecologia Funcional (CFE-UC) e do Departamento de Ciências da Vida da Universidade de Coimbra que, assim, se associou às atividades previstas pelo Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, em colaboração com os Clubes Eco-Escolas e Ciência Viva na Escola, das EB de Góis e EB de Vila Nova do Ceira, na comemoração do Dia Internacional das Florestas e Dia Mundial da Árvore, e do Dia Mundial da Água.

Com a palestra intitulada "A vida nos cursos de água da montanha", a Professora Doutora Cristina Canhoto sensibilizou os nossos alunos das turmas A do 6.º ano e A e B do 7.º ano de escolaridade para a necessidade de conhecer e valorizar os rios e, assim, também as nossas culturas locais, e aprender o seu papel como fontes primordiais da vida, guardiões da água e base da sustentabilidade do nosso Planeta.

Durante a sessão, os nossos alunos ficaram a conhecer os ecossistemas lóticos (i.e. sistemas de água corrente), um dos ecossistemas mais afetados do mundo em consequência de comportamentos e atividades humanos, nomeada-

mente: aa intensificação de atividades agrícolas que tendem a responder ao crescimento humano; a reforestação das bacias de drenagem por espécies exóticas, para responder a necessidades económicas; a produção de águas residuais e as alterações climáticas.

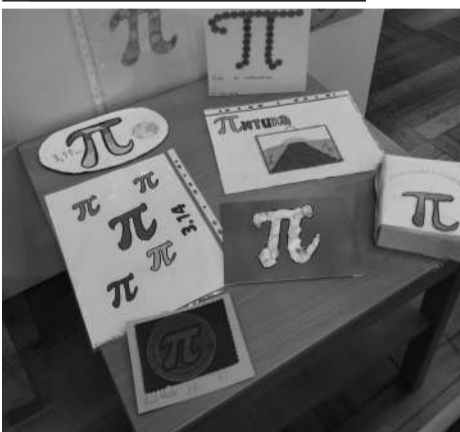
Também puderam folhear uma das ferramentas científico-pedagógicas originais produzidas no âmbito do projeto europeu de ciência cidadã dedicado ao conhecimento e proteção dos cursos de água, denominado Rio Vivo (Living River), no qual participa o grupo de Ecologia de Água Doce do CFE-UC (Free Lab): uma banda desenhada (BD) criada para alertar a comunidade escolar e a sociedade para a necessidade de cuidar e proteger os cursos de água.

No final da sua palestra, a Professora Doutora Cristina Canhoto deixou-nos o convite para conhecermos os nossos ribeiros e rios, participar na sua proteção e, se necessário, ajudarmos na recuperação da sua integridade. A responsabilidade não deve ser só dos órgãos de gestão ou dos investigadores, devendo ser alargada a toda a sociedade e ser uma atitude de cidadania ativa. Assim, sugeri que pratiquemos a "decomposição da folhada" nas nossas escolas, começando por algo simples: colocando umas folhas (e.g. amieiro) em sacos de rede de malha larga, fechando os sacos com fio de nylon e fixando-os no leito do ribeiro que corre junto à nossa escola. De seguida, distribuímos os sacos por locais com corrente/turbulência distintas. Deixamos passar duas semanas, recolhemos e observamos à lupa e/ou ao microscópio o que ribeiro nos oferece!

Vamos a isso?

As coordenadoras dos CCVnE do AE de Góis: Ana Paula Varela e Clara Garcia

Comemoração do Dia Internacional da Matemática



"O Dia Internacional da Matemática, que decorreu no dia 14 de março de 2023 tem como objetivo principal transmitir a todos os jovens alunos o gosto e interesse pela Matemática. O tema para a edição de 2023 é "Matemática para toda a gente".

O grupo de matemática promoveu uma exposição de trabalhos alusivos ao dia produzidos pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos que ficaram ex-



postos na BE/CRE do AEG.

Os docentes de Matemática: Elisa Simões e José Palmeiro

DIA DO PAI - INGLÊS DO 1º CICLO E 5º ANO

Father's day activities

"My dad is... muitas coisas, desde a descrição física até às coisas que costuma dizer. O meu dad é super because he is my dad! E com isso se remata um belo postal e um rolinho decorado a assinalar a festividade."

Professora Mara Tomé



DIA DO PAI - TURMA C DA ESCOLA BÁSICA DE GÓIS



Nos dias que antecederam a comemoração do Dia do Pai, os alunos do 3.º ano realizaram com muito empenho e carinho a decoração que ofereceram no dia 19 de março ao pai. Na sexta-



-feira, levaram-na para casa e a mesma ficou escondidinha, até chegar domingo.

Os pais adoraram a surpresa!