



# Passo a Passo

## Editorial

Eis que chega a edição de junho do nosso Passo a Passo...

Esta Edição retrata algumas atividades desenvolvidas durante o mês de maio e início de junho, que se traduzem no seguinte: a participação dos alunos do 9.º ano em visitas a algumas Escolas Secundárias; a realização de sessões de sensibilização sobre diversas temáticas; as sessões dinamizadas pela Equipa da BE/CRE, nomeadamente a Hora do Conto; a Comemoração do dia Mundial da Criança; as ações desenvolvidas no âmbito dos diversos clubes e projetos do Agrupamento, assim como a exposição final dos trabalhos realizados pelos alunos, ao longo do ano.

O final do ano letivo, para os alunos do 9.º ano, concretizou-se no dia 7 de junho e dos restantes alunos dos 2.º e 3.º Ciclos a 14 de junho. Em relação às crianças da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, como as aulas terminam a 30 de junho, cada Escola do Agrupamento organizará as suas atividades de fim de ano, localmente.

Assim, na próxima Edição do Passo a Passo daremos conta de todas as 'festividades', a nível do Agrupamento.

Resta-nos desejar a toda a Comunidade Educativa umas Boas Leituras!

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Góis: *Cristina Maria dos Santos Martins*

## Escola Secundária de Arganil recebe alunos do nono ano



O Agrupamento de Escolas de Góis respondeu de forma positiva ao convite da Escola Secundária de Arganil para acolher os nossos alunos que se encontram a finalizar o 3.º ciclo para uma mostra da oferta educativa de nível secundário, no dia 31 de maio de 2023. Os alunos assistiram a demonstrações práticas e conversaram com alunos e professores. Os cursos apresentados foram: Artes Visuais, Ciências Socioeconómicas, Ciências e Tecnologias, Línguas e Humanidades, Técnico de Auxiliar de Saúde, Técnico de Desporto, Técnico de Manutenção

Industrial- variante Mecatrónica, Técnico de Multimédia e Técnico de Animação de Turismo.

Esta atividade é uma parte integrante do programa VELEJAR que compreende um conjunto de sessões de orientação escolar e profissional, que foi desenvolvido ao longo do ano letivo com a turma, da responsabilidade da diretora de turma Esperança Costa e da psicóloga escolar Joana Marta.

Esperança Costa (diretora de turma do 9.º A)  
Joana Marta (psicóloga escolar)

## COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA CRIANÇA - E.B. DE VILA NOVA DO CEIRA

O Dia da Criança foi comemorado na Escola de Vila Nova do Ceira de forma muito dinâmica e divertida para todas as crianças.

Ao longo do dia foram muitas as atividades realizadas pelos alunos da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo. Integradas em ateliers específicos, houve a realização de experiências (Vulcão; Borboletas de sal; pega monstros com a participação da docente de Físico-Química, Ana Varela), a construção de um brinquedo com materiais recicláveis, pinturas individuais e coletiva (painel do Dia da Criança), jogos tradicionais, confecção de Waffles para o lanche e muita brincadeira.

As atividades foram do agrado de todos criando um ambiente de alegria e felicidade.



## Alunos do nono ano visitaram STATUS



O Agrupamento de Escolas de Góis respondeu de forma positiva ao convite da STATUS para acolher os nossos alunos que se encontram a finalizar o 3.º ciclo para uma mostra de cursos profissionais, nomeadamente: Multimédia; Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade; Desporto e Informática.

Esta atividade inseriu-se no programa VELEJAR – sessões de orientação escolar e profissional -- que foi desenvolvido ao longo do ano letivo com a turma, da responsabilidade da diretora de turma Esperança Costa e da psicóloga escolar Joana Marta.

A visita decorreu na manhã do dia 6 de maio de 2023. Ficam os registos fotográficos das experiências proporcionadas.

Esperança Costa (diretora de turma do 9.º A)  
Joana Marta (psicóloga escolar)



## ATIVIDADES DE COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA BIODIVERSIDADE

PÁGINA 3

## PICNIC - CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA CRIANÇA E DA LIÇÃO N.º 100

PÁGINA 3

## A POBREZA ENERGÉTICA: TRABALHO DE PROJETO DA TURMA A DO 9.º ANO

PÁGINA 4

## Trabalho de Projeto da turma A do 9º ano: “A Química do extermínio em massa da II Guerra Mundial”

### O monóxido de carbono (CO) no extermínio em massa da II Guerra Mundial: sua caracterização química

No âmbito das Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Físico-Química, e em estreita articulação com o Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE) da EB de Góis, os alunos da turma A do 9º ano desenvolveram, durante o terceiro período, o Trabalho de Projeto subordinado ao tema “A Química do extermínio em massa da II Guerra Mundial”.

Um dos subtemas propostos, e desenvolvido pelo grupo das alunas Daniela Fernandes, Eduarda Neves e Sofia Lopes, envolveu a pesquisa e elaboração de um trabalho que abordasse a caracterização química do monóxido de carbono, gás utilizado, inicialmente, no extermínio em massa da II Guerra Mundial. Entre os diversos tópicos a abordar, incluíam-se: a composição qualitativa e quantitativa da sua molécula de CO; a distribuição eletrónica dos elementos químicos constituintes do CO e a sua localização na Tabela Periódica (TP); a classificação dos elementos químicos constituintes do CO quanto à sua localização e propriedades; a classificação do CO como substância, em elementar ou composta; o(s) tipo(s) de ligação(ões) química(s) presente(s) na molécula de CO; a fórmula de estrutura da molécula de CO na notação de Lewis; a geometria da molécula de CO; as ligações intermoleculares entre moléculas de CO; e, finalmente, os valores dos seus ponto de fusão e ponto de ebulição.

Consultando o trabalho produzido pelas mesmas alunas, também no âmbito das AE da dis-

ciplina de Físico-Química e por ocasião da comemoração do “Dia Mundial da Energia” e do “Dia Mundial do Ambiente”, intitulado “A Pobreza energética e o monóxido de carbono – o assassino silencioso”, é possível perceber os danos causados pela inalação deste gás e, por conseguinte, a razão pela qual foi utilizado, durante a II Guerra Mundial, nas câmaras de gás dos campos de extermínio nazi: um método eficaz e económico para exterminar os judeus. Quantas mais pessoas houvesse dentro das câmaras de gás, mais rapidamente elas morriam. O monóxido de carbono era produzido por motores a diesel e foi utilizado nas câmaras de gás dos campos de Belzec, Sobibor e Treblinka, todos eles localizados na Polónia. Só mais tarde, os nazis viriam a descobrir, experimentalmente, que o Zyklon B era mais eficaz como instrumento de extermínio em massa.

Esta atividade inseriu-se na opção curricular de trabalho interdisciplinar e articulação curricular (DAC) subordinada ao tema globalizante “No Museu do Holocausto, descobri(mos) que...”, envolvendo as disciplinas de História, Inglês, Educação Visual, Ciências Naturais, Físico-Química, TIC e Português. As produções dos alunos, das quais os docentes envolvidos e o nosso Agrupamento muito se orgulham, encontram-se expostas na BE/CRE.

*A doente de Físico-Química  
Ana Paula Varela*

## Turma do 9.º ano em reflexão sobre o Futuro

Enquadradas no programa VELEJAR, especialmente desenhado no Agrupamento, pela equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, para oferecer aos alunos que terminam o ensino básico a optimização do seu auto-conhecimento e a exploração das ofertas educativas de ensino secundário, têm sido desenvolvidas dinâmicas em articulação estreita com a equipa do projeto Realiza.te - programa “Um Projeto de Vida”- da responsabilidade do Imagine.Create. Succeed, promovido pela Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra. A turma tem realizado um conjunto de atividades, com regularidade semanal, contando com o apoio da diretora de turma, do técnico de informática do Agrupamento e da psicóloga escolar. O final desta ação será no último dia de aulas da turma, a 7 de Junho de 2023.



*Esperança Costa (Diretora de Turma do 9.ºA)  
Joana Marta (psicóloga escolar)  
Mário Santos (Técnico de Informática)*

## CONSTRUÇÃO DE BONECOS/AS

### Programa Escolar Reino Mágico-Mães do Mundo

O nosso Agrupamento, no presente ano letivo, tomou a iniciativa de participar no Programa Escolar Reino Mágico-Mães do Mundo, um projeto de cariz solidário e humanitário, baseado principalmente no direito que todas as crianças têm de brincar e sonhar!

Assim, alunos do 5º ano (Cidadania e Desenvolvimento, OFLEC) e do 6º ano (Cidadania e Desenvolvimento, OFLEC e Educação Tecnológica), pais, avós, assistentes operacionais, docentes, jovens da Missão País e Lar da Cabreira, dedicaram-se a fazer bonecas/cos com meias desemparelhadas, tendo-se conseguido angariar, aproximadamente, oitenta bonecas/cos. Os alunos do 2º CEB, no âmbito da Oficina de Leitura e Escrita Criativa, elaboraram ainda uma carta, dirigida ao Lares de Idosos do Concelho de Góis, convidando essas Instituições a associarem-se a esta iniciativa de cariz solidário e humanitário, tendo obtido resposta favorável do Lar da Unidade Residencial Sagrada Família na Cabreira (Cáritas Diocesana de Coimbra), ao qual muito agradecemos por se ter associado a nós neste projeto.

É um projeto destinado a todos aqueles a quem foi negado, por diversos motivos, o direito a brincar, o dever de sonhar e a quem os “nos-



sos” bonecos possam dar um sorriso (podem ser entregues a países mais desfavorecidos economicamente, ao IPO...).

Utilizando meias, imaginação, criatividade, dedicação e “amor”, os bonecos/as nasceram e estão todos de parabéns pelos resultados obtidos, tendo sido uma atividade do agrado de muitos. O balanço do trabalho desenvolvido é muito positivo, esperamos que cada boneco/a vá colocar um sorriso no rosto de uma criança!

*As Docentes envolvidas no Projeto*

## Trabalho de Projeto da turma A do 9º ano: “A Química do extermínio em massa da II Guerra Mundial”

### O Ácido Cianídrico no extermínio em massa da II Guerra Mundial

No âmbito das Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Físico-Química, e em estreita articulação com o Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE) da EB de Góis, os alunos da turma A do 9º ano desenvolveram, durante o terceiro período, o Trabalho de Projeto subordinado ao tema “A Química do extermínio em massa da II Guerra Mundial”.

Um dos subtemas propostos, e desenvolvido pelo grupo dos alunos Daniela Neves, Francisco Ferreira, Rodrigo Rosa e Vitória Silva, envolveu a pesquisa e elaboração de um trabalho que abordasse a utilização do ácido cianídrico (na forma de pesticida “Zyklon B”) no extermínio em massa da II Guerra Mundial. Entre os diversos tópicos a abordar, incluíam-se as suas características; as propriedades físicas e químicas; a

sua utilização nas câmaras de gás dos campos de extermínio nazis; o modo de atuação e sintomas da intoxicação; quais os campos de extermínio onde foi utilizado e o número de vítimas; e, finalmente, o papel do ácido cianídrico no Holocausto.

Esta atividade inseriu-se na opção curricular de trabalho interdisciplinar e articulação curricular (DAC) subordinada ao tema globalizante “No Museu do Holocausto, descobri(mos) que...”, envolvendo as disciplinas de História, Inglês, Educação Visual, Ciências Naturais, Físico-Química, TIC e Português. As produções dos alunos, das quais os docentes envolvidos e o nosso Agrupamento muito se orgulham, encontram-se expostas na BE/CRE.

*A doente de Físico-Química: Ana Paula Varela*

## Alunos do 1.º ano treinam competências nas áreas da Linguagem e Atenção



Durante o ano letivo 2022/2023 todos os meninos e meninas a frequentar o 1.º ano de escolaridade no Agrupamento participaram de um programa de treino de competências, dinamizado pelas docentes titulares das turmas, pelo docente de educação especial, pela terapeuta da fala e por uma das psicólogas escolares.

O programa PEDALAR - Programa Especial de Desenvolvimento de Aptidões Linguísticas e de Aprendizagem Regulada – desenvolvido no Agrupamento no âmbito das ações da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, preconiza que as crianças que frequentam o 1.º ano estão sempre a tempo de desenvolver competências pré-escolares e escolares em que são mais frágeis, sendo este o momento ideal para estimular e trabalhar as mesmas em casa e na escola. Estas áreas foram identificadas em avaliações realizadas aos grupos pela terapeuta da fala e psicóloga.

Os encarregados de educação receberam



informação em casa em formato de folheto, nomeadamente, com informações e sugestões para promoção de tarefas a realizar em casa.

Num total de 12 sessões com a duração de 45 minutos, os alunos e as alunas fizeram pausas semanais no trabalho com os manuais e cadernos escolares e realizaram, com o apoio dos docentes e técnicos, diferentes dinâmicas ativas e lúdicas sobre consciência fonémica, definição de conceitos, organização de palavras na frase, memória auditiva, atenção e concentração na tarefa, autorregulação da aprendizagem e autorregulação emocional face ao insucesso escolar.

Na última sessão as crianças receberam um certificado de participação, com a mesma alegria que os acompanhou ao longo de todo o programa!

*Ana Cláudia Carvalho (terapeuta da fala)  
Joana Marta (psicóloga)*

*Jorge Santos (docente de educação especial)*

## Marcadores de Livros – Dia do Ambiente 5ºA e 6ºA

Em resposta à proposta apresentada pelo Departamento de Matemática e Ciências Experimentais/Eco-Escolas, a disciplina de Educação Tecnológica (ET), com as turmas do 5ºA e do 6ºA associou-se às comemorações do Dia do Ambiente, com a atividade de construção de marcadores de livros. Foi proposta aos alunos a construção de marcadores de livros, recorrendo à reutilização de materiais (cartão, revistas, jornais), tendo por base os objetivos da sustentabilidade ambiental e explorando as suas capacidades criativas e expressivas, nas interessantes colagens que produziram. Os alunos completaram o seu marcador com mensagens relativas à proteção/sustentabilidade ambiental, conteúdos trabalhados também na disciplina de Educação Tecnológica.



O projeto desenvolvido culminou no Dia do Ambiente, com a distribuição dos marcadores de livros produzidos.

O balanço do trabalho desenvolvido foi positivo e os alunos colaboraram de forma empenhada na atividade, tendo os objetivos definidos para a mesma sido atingidos.

*A Professora de ET: Madalena Meco*

## ATIVIDADES DO DIA MUNDIAL DO AMBIENTE - ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS E O CLUBE ECO-ESCOLAS

Neste dia desenvolveram-se diversas atividades que consistiram no seguinte:

- Afixação de ninhos e comedouros de aves;
- Distribuição de marcadores de leitura, elaborados com material reciclado;
- Apresentação de trabalhos pelos alunos do 9ºano, sobre a temática “Pobreza Energética”, às turmas do 2º e 3º ciclos do Agrupamento;
- Ações Informativas sobre Compostagem, dinamizadas por técnicos da APIN. “.



## ATIVIDADES DE COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA BIODIVERSIDADE

No dia 26 de maio de 2023, o Clube Eco-Escolas e o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais levaram a cabo atividades de comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade, que decorreram em Aigra Nova.

Pelas 10 h 30 m os alunos das turmas A de quinto e sétimo anos, deslocaram-se a Aigra Nova para realizar atividades no âmbito da Biodiversidade, que consistiram na construção de um "Hotel para Insetos", na afixação de ninhos para aves e numa Caminhada Interpretativa com observação da biodiversidade local, de modo a comemorar o Dia Internacional da Biodiversidade que se assinalou a 22 de maio. Estas atividades foram orientadas e dinamizadas por elementos da Associação Lousitãnea, parceiros do programa Eco-Escolas do agrupamento e tiveram como principais objetivos: sensibilizar os alunos para a importância da biodiversidade local, promover nos alunos práticas e condutas de proteção e promoção do meio ambiente, com vista à manutenção da biodiversidade e reconhecer a importância dos insetos nos ecossistemas.

Os alunos mostraram muito empenho na construção do "Hotel para insetos", bem como



nas explicações dadas sobre a importância dos insetos nos ecossistemas. Durante a caminhada Interpretativa por caminhos florestais, os alunos tiveram a oportunidade de observar a biodiversidade local e afixar ninhos para aves, que foram construídos por alunos do quarto e quinto anos, aquando da abordagem da temática- "Partes da casa", na disciplina de Inglês.

E assim, se dinamizou mais uma atividade de Educação Ambiental para os nossos alunos, integrada nas ações do programa Eco-Escolas do nosso agrupamento.

O Coordenador do Eco-Escolas

## Emoções e Amor na HORA DO CONTO com a turma 3°C - Góis "Serei o que me deres ... que seja amor"



No dia dez de maio de 2023, os alunos da turma do 3°C, escutaram atentamente e participaram ativamente na leitura da história "Isso Resolve-se" da autoria de David Machado e ilustrações de Sandra Abafa, da coleção Cuida Bem de Mim, com recurso à leitura expressiva.

A sessão foi conduzida pela professora Teresa Pedro que recorreu à leitura expressiva e convidava os alunos, com um gesto amplo, a dizer "Isso resolve-se", sempre que a pequena frase surgia na leitura. Entre os momentos de coro participado e os de silêncios plenos de curiosidade, os alunos gostaram muito da história.

As docente Teresa Pedro e a colega titular da turma, professora Paula Henriques, ladeadas desde o início sentadas nos convidativos cadeirões da Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos (BE/CRE), desafiaram os alunos para um diálogo sobre a história contada.

A conversa foi muito participada por parte dos alunos e extrapolou para a dinâmica da própria turma entre pares no seu quotidiano. Afinal, as ideias previamente criadas, são potenciadoras de mal-entendidos, dúvidas e inseguranças, incluindo entre amigos! Os alunos partilharam as suas interpretações da história, concluindo o que

foi referido e constatando que se um colega ou amigo parece feliz, tal pode não corresponder à verdade e, se se apartarem dessa pessoa escutando com atenção, podemos ajudar, porque "Isso resolve-se!" o que também acontece com os adultos.

Quando se revelou oportuno, foi lembrado que no dia 27 de abril de 2023, toda a comunidade educativa participou na atividade "Laço Azul" dinamizada pela "Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção de Crianças e Jovens" (CPCJ) de Góis em parceria com o município, no âmbito da Campanha Nacional do Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância, com o slogan: "Serei o que me deres ... que seja amor".

Nesse sentido, a escolha do livro pela docente titular Paula Henriques para a Hora do Conto que tanto agradou a todos, foi feita a partir de obras gentilmente oferecidas à BE/CRE pela CPCJ-Góis.

Assim se concretizou a última Hora do Conto do presente ano letivo, sob o tema das emoções e do amor, porque "Serei o que me deres ... que seja amor".

A docente da Equipa da BE/CRE, Teresa Pedro

## A caça aos monstros também tem Ciência!

Nós, as crianças da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo da EB de Vila Nova do Ceira, no "Dia da Criança" e no âmbito do Clube Ciência Viva na Escola, pusemos mãos à obra e preparamos os nossos Pega Monstros.

Tudo começou com a cola líquida e a escolha da cor do novo amiguinho a preparar. Num copo, juntámos a cola líquida, o corante alimentar e, por fim, a solução do borato de sódio. Mexemos a mistura com quanta força tínhamos e, num passo de "magia", ali estava o Pega Monstro!

Depois, bastou retirá-lo do copo e, com muito cuidado e carinho, moldá-lo: uma massa viscosa, tão elástica e flexível quanto a nossa imaginação, e pronta para a brincadeira.

No final, os nossos amiguinhos regressaram



ao copo, para os podermos transportar cuidadosamente para casa, no final do dia. Lavámos bem as mãos e continuámos a comemoração do "Dia da Criança" com as restantes atividades que nos aguardavam!

## O LIVRO DO ARTISTA – Educação Visual – 5º Ano

O "Livro do Artista" foi um projeto de trabalho desenvolvido pelos alunos do 5º ano, na disciplina de Educação Visual. Os discentes começaram por elaborar uma construção geométrica, posteriormente utilizada para aplicação de diversas técnicas e materiais riscadores: grafite, lápis de cor, lápis de cera, lápis aguareláveis, canetas de feltro, aplicação do ponto e da linha. Exploraram criativamente os elementos da Linguagem Visual, tornando-os elementos de construção/definição da forma, possibilitando representações gráficas muito expressivas. Experimentaram técnicas diversas, transformando-as numa parte ativa do conhecimento prático. Este trabalho permitiu-lhes perceber que desenhando o mesmo elemento repetidas vezes, mas aplicando diferentes técnicas/materiais na sua pintura, o resultado obtido é completamente diferente. Exploraram ainda a técnica da colagem criativa na construção da capa do livro. Os



alunos estão de parabéns pelos trabalhos apresentados, sendo que este é um livro inacabado, pois permite-lhes a continuação da exploração de diferentes materiais e técnicas. Estes "Livros" permitiram uma leitura diferente, uma leitura do processo criativo através da exploração das diversas técnicas de expressão.

A Docente de Educação Visual: Madalena Meco

## Emoções e Amor na HORA DO CONTO com a turma 2ºB - Góis "Serei o que me deres ... que seja amor"



No dia dezanove de maio de 2023, os alunos da turma do 2ºB, escutaram atentamente e participaram ativamente na leitura da história "Cuida Bem de Mim" da autoria de Maria Inês de Almeida e ilustrações de Manuel Cruz, da coleção Cuida Bem de Mim, com recurso à leitura expressiva.

A docente Teresa Pedro e o seu colega Bruno Miranda, titular da turma, desde o início sentados nos belos e coloridos cadeirões da Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos (BE/CRE), desafiaram os alunos para um diálogo sobre a história que iria ser contada, pensando em conjunto, sobre a pergunta: "Afinal o que é o Amor?".

A conversa contou com o grande interesse e participação por parte dos alunos e extrapolou para a dinâmica da própria turma entre pares, no seu quotidiano escolar e familiar. A conclusão perante a vastidão de definições apresentada do que será o amor, aguçou a curiosidade para a leitura do livro em busca de uma maior clareza sobre o tema, livro esse, cujo título indicava ser bastante esclarecedor.

Fez-se silêncio! O tema é muito relevante e as respostas seriam apresentadas através da grande dúvida, a mesma do personagem da história, o Pinguim, que andava muito triste e confuso porque não sabia bem o que era o Amor, tendo decidido consultar os seus amigos. E mais não se escreve aqui...pois quem quiser saber o resto da história, poderá requisitar o livro na BE/CRE, uma vez que também se trata de um livro adequado para todas as idades.

A sessão foi então conduzida pela professora Teresa Pedro que recorreu à leitura expressiva convidando os alunos com um gesto amplo e ondulado, a dizerem partilhando em uníssono

"Isso é Amor!", sempre que a pequena frase surgia na leitura. Criaram-se momentos animados em coro participado entre silêncios plenos de curiosidade. Todos gostaram muito da história, tanto que, os alunos partilharam as suas interpretações da mesma estabelecendo-se um novo diálogo entre todos, incluindo um outro desafio do professor Bruno, o de indicarem os verbos que lhes ocorressem relacionados com o amor. Todos se mostraram divertidos a conversar de assuntos sérios como é o amor, a título de exemplo, os tipos de amor, como manifestar amor com os amigos, familiares e outras pessoas, de maneira tão simples como pequenos gestos e atos de gentileza. Não faltou quem percebesse que afinal, algumas atitudes dos adultos e amigos, eram gestos de amor, o que se tornou uma maravilhosa descoberta!

Quando se revelou oportuno, foi lembrado que no dia 27 de abril de 2023, toda a comunidade educativa participou na atividade "Laço Azul" dinamizada pela "Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção de Crianças e Jovens" (CPCJ) de Góis em parceria com o município, no âmbito da Campanha Nacional do Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância, com o slogan: "Serei o que me deres ... que seja amor".

Nesse sentido, a escolha do livro pelo docente titular Bruno Miranda para a Hora do Conto que tanto agradou a todos, foi feita a partir de obras gentilmente oferecidas à BE/CRE pela CPCJ-Góis.

Assim se concretizou a última Hora do Conto do presente ano letivo, sob o tema das emoções e do amor, porque "Serei o que me deres ... que seja amor".

A docente da Equipa da BE/CRE, Teresa Pedro

## Picnic - celebração do dia mundial da criança e da lição nº 100



No dia 1 de junho, durante a aula de inglês, os alunos celebraram o dia da criança e a lição número 100 a inglês, com um Picnic partilhado, no parque do cereal, com muita comida, bem



ida, jogos e muito boa disposição!

## A Pobreza Energética: Trabalho de Projeto da turma A do 9º ano

No âmbito das Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Físico-Química, e em estreita articulação com o Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE) da EB de Góis, os alunos da turma A do 9º ano desenvolveram, durante o terceiro período, o Trabalho de Projeto subordinado ao tema "A Pobreza Energética". Associando-se à comemoração do "Dia Mundial da Energia" e do "Dia Mundial do Ambiente", dinamizada pelo Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, em parceria com os Clubes Ciência Viva na Escola (CCVnE) do Agrupamento de Escolas de Góis e do Clube Eco-Escola, os discentes foram desafiados a promover sessões de informação e sensibilização junto dos seus colegas mais novos, do 2º e 3º ciclos, entre os dias 2 e 7 de junho, sobre os subtemas trabalhados, nomeadamente:

- A definição de Pobreza Energética e os seus efeitos sobre a saúde humana
- A necessidade de combater a Pobreza Energética
- A Pobreza energética e as alterações climáticas
- Por que está Portugal entre os piores países da União Europeia nesta área
- A Pobreza habitacional
- A energia cara para uma população pobre
- O que é a eficiência energética?
- Como melhorar a eficiência energética da nossa casa? E quanto pode custar?
- Como aquecer a casa no Inverno sem gastar muito dinheiro?



• A Pobreza energética e o monóxido de carbono – o assassino silencioso: o que é o monóxido de carbono; como reconhecer a sua presença e os sinais de intoxicação; prevenção e tratamento da intoxicação por monóxido de carbono.

Assim, recorrendo à apresentação oral dos seus trabalhos, avaliada quanto à correção científica e linguística, estruturação lógica da informação, criatividade/originalidade, fluência e naturalidade do discurso e indicação correta da bibliografia segundo as normas APA, os diversos grupos, revelando uma atitude crítica e colaborativa, transmitiram as suas aprendizagens sobre a pobreza energética, um problema que afeta tantos portugueses e requer tomadas de decisão urgentes pelo poder político.

Tendo em consideração que as AE da disciplina de Físico-Química foram elaboradas na perspectiva de dotar os alunos, que terminam a disciplina no final do terceiro ciclo, de competências ao nível da literacia científica que lhes permitam

a mobilização da compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, conscientes das implicações da Ciência no mundo atual, de forma a exercerem uma cidadania participada, pode concluir-se que, no que diz respeito ao tema "A Pobreza Energética" esse objetivo foi plenamente atingido. As sessões foram bastante gratificantes e enriquecedoras, tendo a maioria dos dinamizadores envolvidos revelado o domínio de todas as competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), nomeadamente: o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico, a capacidade de questionar/investigar, o respeito pela diferença/do outro e a organização. As várias turmas do público-alvo, às quais foi solicitada a avaliação da prestação dos seus colegas do 9º ano, foram unânimes em considerar estas sessões muito úteis, tanto na revisitação da informação já adquirida em ambiente familiar e

social, quanto na aprendizagem de novas medidas de poupança de energia, alertando-os para: o impacto ambiental, e nos orçamentos familiar e comunitário, do elevado consumo de água e energia; a importância de preservar os recursos naturais; a necessidade de fomentar, cada vez mais, a utilização de fontes de energia renovável (eólica, hídrica, solar, biomassa, entre outras).

Acresce que as sessões dinamizadas nas turmas A e B do sétimo ano, no dia 7 de junho, para além dos objetivos definidos e expostos anteriormente, permitiu, também, a abordagem do domínio "Energia" e subdomínio "Fontes de energia e transferências de energia", das AE da disciplina de Físico-Química do sétimo ano. Os discentes destas turmas estiveram especialmente atentos e participativos, revelando uma postura exemplar, e grande interesse e curiosidade pelo trabalho desenvolvido e transmitido pelos seus pares.

## Formação TIC - Alunos do 3º e 4º ano REFERENCIAL RBE | Aprender com a Biblioteca Escolar no AE de Góis



Decorreu durante os 2º e 3º períodos, a formação na área da "Literacia Informática" da Rede de Bibliotecas Escolares "Aprender com a Biblioteca Escolar", destinada a todos os alunos do 3º e 4º ano do Agrupamento de Escolas de Góis.

Em época de profunda mudança, fortemente marcada pela revolução tecnológica e digital, com grande impacto em todos os domínios da vida social, designadamente na educação e na escola, articulámos esta formação com práticas formativas e curriculares, o que exigiu atividades transversais e significativas que se associassem ao trabalho da biblioteca escolar e Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE).

No corrente ano escolar, em função da cada vez maior interação digital que se exige aos estudantes, decidiu-se aumentar de três para quatro sessões dirigidas a cada grupo-turma (4x90min.), planificadas e ministradas pelo docente Mário Santos, com a colaboração de José Santos, nas quais foram transmitidos e praticados diversos conhecimentos de iniciação à informática, como:

- Conhecimento e utilização adequada do computador e/ou dispositivos eletrónicos associados;
- Gestão da informação no computador;
- Criação de documentos com texto (WORD e POWERPOINT), utilizando as funcionalidades elementares destas ferramentas de edição/apresentação;
- Respeito pelos direitos de autor e propriedade intelectual;



- Segurança na pesquisa de informação WEB;
- Guarda de documentos em suporte informático;
- Envio e receção de mensagens eletrónicas com anexos;

O uso individual das tecnologias, ferramentas e ambientes digitais permitiu amplo acesso dos alunos ao tratamento e comunicação da informação, capacitando-os para uma nova maneira de perceber a realidade e de aprender, adquirindo conhecimentos associados às disciplinas curriculares e esclarecendo dúvidas ou receios.

Neste processo, em que os alunos se envolveram com grande empenho e espírito de descoberta, a BE/CRE continua a assumir-se como estrutura educativa que promove aprendizagens, meios e regras de pesquisa, tratamento e comunicação da informação no Agrupamento de Escolas de Góis.

Equipas da BE/CRE e TIC-PADDE | Mário Santos e José Santos

## GRUPO DE ARTES – EXPOSIÇÃO FINAL DE TRABALHOS

Mais um ano letivo chegou ao fim e o Grupo de Artes levou a cabo a atividade prevista no Plano Anual de Atividades do Agrupamento, "Exposição Final de Trabalhos".

Pretendemos com esta atividade mostrar/di-vulgar junto da Comunidade, alguns dos trabalhos realizados pelos discentes dos segundo e terceiro ciclos, ao longo do ano letivo, nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Complemento à Educação Artística - Arte e Design, bem como no Clube de Artes.

Os nossos alunos estão de parabéns pelos trabalhos que produziram e pela forma empenhada e interessada como se envolveram nas diversas tarefas propostas, desenvolvendo a sua criatividade, o seu espírito crítico, o sentido estético e contribuindo para o embelezamento da nossa Escola.

Grupo de Artes



## PROJETO SEEDS E OS ALUNOS DO 8º ANO



Os alunos do oitavo ano do Agrupamento de Escolas de Góis, encontrando-se a participar no projecto SEEDS (Sementes Empreendedoras para o Desenvolvimento Sustentável), em colaboração com os Clubes Ciência Viva e Ecoescolas, nas aulas de Francês e uma vez que este projeto funciona, também, como uma ferramenta de aprendizagem, no domínio das línguas estrangeiras, tiveram oportunidade de ler alguns livros em Francês, como por exemplo, «Greta change le monde», «Grève à l'école pour le climat» ou excertos de livros «Les plantes», «La permaculture c'est très simple», apresentando o resultado do seu trabalho aos colegas. De salientar que, com esta atividade, os alunos foram desenvolvendo os domínios da compreensão, da leitura (chegando a ler alguma informação em francês na sala de aula), e da escrita, podendo enriquecer o seu vocabulário.

Este projeto continuará no próximo ano letivo, com os discentes do nono ano.

A docente Maria Albertina Nogueira

## Découvertes et inventions françaises



Os alunos do nono ano de escolaridade do Agrupamento de Góis, no final do mês de maio, respondendo ao desafio da docente de Francês, elaboraram trabalhos para serem expostos à turma subordinados ao tema «Découvertes et inventions françaises». Feitas as pesquisas, cada discente apresentou, oralmente e em francês, o seu powerpoint, utilizando o vocabulário, os conteúdos funcionais e as estruturas gramaticais mais adequadas ao seu nível, sendo capaz de interagir, sobre a «descoberta/invenção francesa» que escolheu (desde a fotografia, o cinema, passando pelo TGV, o Robot NAO). O balanço final desta atividade foi, de facto, satisfatório, tendo alguns alunos surpreendido, positivamente, não só pela forma como interagiram, em francês, com os colegas, como também, pelo cuidado que tiveram na seleção de imagens.

Atividades como estas deverão ser repetidas, sendo de elogiar o trabalho de todos.

A docente: Albertina Nogueira

## EXPOSIÇÃO, NO ÂMBITO DO PROJETO DE PESQUISA "NO MUSEU DO HOLOCAUSTO, DESCOBRI[MOS] QUE..."

De 7 a 14 de junho de 2023, decorre uma exposição de trabalhos de alunos da turma A de 9º ano, na Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos do Agrupamento de Escolas de Góis.

Esta exposição foi organizada pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas e fez parte de um Projeto de Pesquisa subordinado à temática do Holocausto.

Esta nossa grande aventura começou no ano letivo de 2021-2022 com a escolha do tema "No Museu do Holocausto, descobri[mos] que...". Estamos a falar do Museu do Holocausto do Porto, que abriu as suas portas ao público em abril de 2021.

Trata-se do primeiro Museu do Holocausto na Península Ibérica e é tutelado por membros da Comunidade Judaica do Porto, cujos pais, avós e familiares foram vítimas do Holocausto. A visita a este espaço museológico ficou marcada para o dia 17 de novembro de 2022.

No início do presente ano letivo, aprendemos conceitos estruturantes como os de Nacional-

-Socialismo/Nazismo, Racismo e Genocídio, no âmbito da temática em análise. Participámos, ainda, numa Palestra, dinamizada pelo nosso professor de História, sobre a história de uma sobrevivente de Auschwitz, Lilly Jacob.

Entretanto, o tão desejado dia acabaria, finalmente, por chegar, para enorme contentamento de todos!

Partimos, então, "por mares nunca dantes navegados", rumo ao Porto. No Museu do Holocausto, descobrimos que Adolf Hitler e o Estado nazi haviam perpetrado crimes hediondos.

Descobrimos que durante a Segunda Guerra Mundial, o regime nazi concentrava as populações judaicas locais em regiões urbanas, na maioria dos casos, cercadas, forçando-as a viver sob condições de miséria: os guetos.

Descobrimos que depois da invasão da Polónia, o sistema de campos de concentração se expandiu rapidamente, e que em alguns desses campos, médicos nazis usaram os prisioneiros como cobaias nas suas "experiências médicas".